

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Канапухин П.А.

27.04.2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

2. Профиль подготовки: Региональное управление

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра региональной экономики и территориального управления

6. Составитель программы: Борисов Виктор Борисович, к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 20.04.2023 г.

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр: 4

9. Цель практики:

– приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач организационно-управленческого и информационно-методического типов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

– формирование умений и навыков в выборе объекта исследования, формировании выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в сфере профессиональной деятельности;

- формирование умений и навыков выбора и применение норм законодательства Российской Федерации, регулирующие хозяйственную деятельность в сфере профессиональной деятельности

- формирование умений и навыков в применении информационно-коммуникационных технологий и информационных систем для получения необходимой информации по выбранному объекту исследования;

- формирование умений и навыков в постановке целей и выбор инструментов управленческого воздействия в выбранном объекте исследования для проведения статистического анализа;

- формирование умений и навыков проведения статистического анализа состояния, динамики результатов в сфере хозяйственной деятельности и разработка предложений по улучшению функционирования объектов государственного и муниципального управления;

- формирование умений и навыков подготовки отчетов, обзоров, докладов на основе качественного и количественного анализа социально-экономических явлений.

10. Место практики в структуре ООП: Обязательная часть блока Б2. Практики.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- законодательную систему Российской Федерации;

- основы экономической теории

- основы теории управления

- теорию статистического анализа;

- основы государственного регулирования экономики

- правила подготовки отчетов, обзоров, докладов на основе качественного и количественного анализа социально-экономических явлений.

обучающийся должен уметь:

- систематизировать и применять на практике законодательную систему Российской Федерации, основы экономической теории, основы теории управления, теорию статистического анализа и основы государственного регулирования экономики.

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики на основе теории экономического анализа социально-экономических явлений.

– самостоятельной, творческой работы.

Результаты освоения практики свидетельствуют о получении первичных практических умений и навыков решения задач организационно-управленческого и информационно-методического типов в сфере профессиональной деятельности.

Ряд результатов освоения учебной практики являются востребованными в решении задач производственной практики, профессиональной; производственной практики, преддипломной.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет права и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.4	Идентифицирует нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и применять на практике законодательную систему Российской Федерации и основы государственного регулирования экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике законодательной системы Российской Федерации для государственного и муниципального управления.
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.2	Осуществляет постановку целей и выбор инструментов управленческого воздействия при разработке государственных программ на основе анализа социально-экономических процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории управления и теорию статистического анализа, как инструмент для разработки государственных программ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск цели и выбора инструментов необходимых для решения задач в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора цели и инструментов управления при разработке государственных и муниципальных программ.

ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для получения необходимой информации и решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информационных технологий и информационные системы для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных систем для получения необходимой информации для решения профессиональных задач.
ПК-4	Способен анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики	ПК-4.1	Осуществляет количественный анализ состояния и результатов функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории количественного анализа состояния и функционирования социально-экономических явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа состояния и результатов функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики
ПК-5	Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1	Формирует входные массивы информации баз данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику сводки статистических баз данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять сводку статистического материала при решении задач в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сводки статистических баз данных государственного и муниципального сектора экономики <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию применения методов представления результатов сводки экономического

				<p>анализа</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы представления результатов сводки экономического анализа для обобщения характеристики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления результатов сводки экономического анализа виде статистических таблиц и диаграмм.
ПК-6	Способен осуществлять группировку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-6.1	Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику выбора основания группировки при проведении теоретического анализа данных индивидуального задания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать основание группировки выборочной совокупности в соответствии с индивидуальным заданием. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорией представления результатов экономического анализа выборочной совокупности

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 6/216.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По триместрам			
		4 семестр		...	
		ч.	ч., в форме ПП		
Всего часов	216	216			
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-		
Практические занятия (контактная работа)	3	3	-		
Самостоятельная работа	213	213			
Итого:	216	216			

15. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности; общее знакомство с местом учебной практики; составление и утверждение графика прохождения учебной практики; изучение источников информации; систематизация и реферирование статистического материала.
2.	Основной (исследовательский)	Выбор объекта исследования, формирование выборочной совокупность, описание норм законодательства Российской Федерации, регулирующих хозяйственную деятельность, проведение статистический анализ состояния, динамики и результатов хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования и разработка предложений по улучшения функционирования выбранного объекта исследования.

3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Поставить цель и выбрать инструмент управленческого воздействия в выбранном объекте исследования, применить информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для получения необходимой информации.
4.	Представление отчетной документации	Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по результатам выполнения индивидуальных практических заданий.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Статистика : учебник для бакалавров / под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. - 558 с.
2	Рисин, Игорь Ефимович. Государственное регулирование экономики : учебное пособие по специальностям "Менеджмент организаций", "Государственное и муниципальное управление". / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский, С.М. Сотников ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2003 .— 237, [1] с. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 5-7455-1290-3
3	Теория управления : учебное пособие для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "Бакалавр", "Магистр")] / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова ; под общ. ред. Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 375 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 374-375 .— ISBN 978-5-9916-4304-

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 117 с. : ил. — 100-летию Воронежского государственного университета посвящается .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9273-2658-7.
5	Мишон Е.В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мишон .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-81.pdf >.
6	Непомнящая Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 376 с. : табл. — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3185-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации
3	https://www.govvrn.ru/ - Официальный портал органов власти Воронежской области
4	www.qks.ru – Федеральная служба государственной статистики

5

<http://www.voronezhstat.gks.ru> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы.

Состав образовательных технологий, применяемых при ее проведении, включает следующие:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики);
- программа практики может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа предполагает выполнение индивидуальных аналитических заданий, предусмотренных программой практики.

Прежде чем приступить к выполнению индивидуальных аналитических заданий, обучающемуся необходимо ознакомиться с литературой и интернет-ресурсами, рекомендованными программой практики; получить от руководителя практики конкретное задание и информацию о сроках выполнения работы, о критериях оценки результатов, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении индивидуальных аналитических заданий обучающийся может обращаться за методической помощью к руководителю практики.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основной (учебно-исследовательский)	ОПК-1	ОПК-1.4;	Индивидуальное практическое задание 1

№ п/п	Наименование раз- дела практики	Комп- тенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		ОПК-2 ОПК-5	ОПК-2.2; ОПК-5.1;	Индивидуальное практическое задание 2 Индивидуальное практическое задание 3 Индивидуальное практическое задание 4
2.	Заключительный (ин- формационно- аналитический)	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-6.1	Индивидуальное практическое задание 5
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				5 индивидуальных практических зада- ний

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие про- цедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень тем практического задания:

1. Оценка основных социально-экономических индикаторов уровня жизни населения России и Воронежской области.
2. Оценка занятости и безработицы в России и Воронежской области.
3. Оценка основных показателей образования в России и Воронежской области.
4. Оценка основных показателей промышленности России и Воронежской области.
5. Оценка основных показателей сельского хозяйства России и Воронежской области.
6. Оценка изменения структуры платных услуг населению в России и Воронежской области.
7. Оценка подготовки научных кадров в России и Воронежской области.
8. Оценка изменения структуры консолидированного бюджета РФ и источников покрытия дефицита федерального бюджета.
9. Оценка кредитных вложений в экономику России и Воронежской области.
10. Оценка динамики прибыли предприятий и организаций по основным видам экономической деятельности. России и Воронежской области.
11. Оценка структуры затрат на производство продукции, работ, услуг по основным видам экономической деятельности. России и Воронежской области.
12. Оценка инвестиций в основной капитал по формам собственности, источникам финансирования по основным видам экономической деятельности. в России и Воронежской области.
13. Оценка товарной структуры экспорта и импорта в России и Воронежской области.

14. Оценка состояния и динамики малого предпринимательства в России и Воронежской области.
15. Оценка макроэкономических показателей развития экономики и социальной сферы в России и Воронежской области.
16. Оценка денежных доходов и расходов населения в России и Воронежской области.
17. Оценка численности и оплаты труда работающих в России и Воронежской области.
18. Оценка финансовых результатов деятельности объектов рынка в России и Воронежской области.
19. Оценка оборота розничной и оптовой торговли в России и Воронежской области.
20. Оценка товарных запасов в торговле в России и Воронежской области.
21. Оценка цен на основные товары и услуги в России и Воронежской области.
22. Оценка деятельности промышленных и сельскохозяйственных предприятий в России и Воронежской области.
23. Оценка работы предприятий транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, здравоохранения в России и Воронежской области.

Индивидуальное практическое задание 1

Выбрать объект исследования, сформировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с темой практического задания

Индивидуальное практическое задание 2.

Дать характеристику нормам законодательства Российской Федерации, регулирующие хозяйственную деятельность в выбранном объекте исследования.

Индивидуальное практическое задание 3

Осуществить постановку целей и выбор инструментов управленческого воздействия в выбранном объекте исследования для проведения статистического анализа

Индивидуальное практическое задание 4.

Применить информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для получения необходимой информации по выбранному объекту исследования.

Индивидуальное практическое задание 5

Провести статистический анализ состояния, динамики и результатов хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования и сделать прогноз для улучшения функционирования выбранного объекта исследования

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

Отчет по практике должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- - результаты выполнения 5 индивидуальных практических заданий;
- список использованных источников.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по результатам выполнения индивидуальных аналитических заданий.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие критерии:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- посещение занятий, проводимых руководителем практики;

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

- способность осуществлять подбор адекватных методов для решения поставленных в ходе практики задач;

- способность проводить качественный и количественный анализ информации, востребованной в решении задач профессиональной деятельности;

- способность работать с нормативно-правовыми документами, источниками эмпирической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;

- адекватное применение методов и инструментов решения поставленных задач.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

- посещение установочной конференции;

- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Качество содержания и оформления отчета.

Для оценивания отчета используются следующие показатели:

1. Умение выбрать объект исследования, сформировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с темой практического задания

2. Знание норм законодательства Российской Федерации, регулирующие хозяйственную деятельность в выбранном объекте исследования.

3. Умение поставить цель и выбрать инструмент управленческого воздействия в выбранном объекте исследования для проведения статистического анализа

4. Умение применять информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для получения необходимой информации по выбранному объекту исследования.

5. Провести статистический анализ состояния, динамики и результатов хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования и сделать прогноз для улучшения функционирования выбранного объекта исследования

Для оценивания отчета используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой; умеет выбрать объект исследования, сформировать выборочную совокупность, показал знание норм законодательства Российской Федерации, регулирующие хозяйственную деятельность, умеет поставить цель и выбрать инструмент управленческого	Отлично

<p>воздействия в выбранном объекте исследования, умеет применять информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для получения необходимой информации, умеет провести статистический анализ состояния, динамики и результатов хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования и сделать прогноз для улучшения функционирования выбранного объекта исследования</p>	
<p>Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом; недостаточно продемонстрировано умение выбора объект исследования, формирования выборочной совокупности, показать знание норм законодательства Российской Федерации, регулирующие хозяйственную деятельность, поставки цели и выбора инструментов управленческого воздействия в выбранном объекте исследования, умение применять информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для получения необходимой информации, умение провести статистический анализ состояния, динамики и результатов хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования и сделать прогноз для улучшения функционирования выбранного объекта исследования.</p>	Хорошо
<p>Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; продемонстрировано слабое умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, в том числе выбора объект исследования, формирования выборочной совокупности, показа знаний норм законодательства Российской Федерации, регулирующие хозяйственную деятельность, поставки цели и выбора инструментов управленческого воздействия в выбранном объекте исследования, умение применять информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для получения необходимой информации, умение провести статистический анализ состояния, динамики и результатов хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования и сделать прогноз для улучшения функционирования выбранного объекта исследования.</p>	Удовлетворительно
<p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при выполнении 5-ти индивидуальных заданий</p>	Неудовлетворительно

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Наименование практики: Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная

Профиль подготовки: Региональное управление

Форма обучения: очная

Учебный год: 2024/2025

Ответственный исполнитель

К.э.н., доцент _____ В.Б.Борисов ___._.__ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению _____ А.А.Котов ___._.__ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ Е.В. Войщева ___._.__ 20__

Программа рекомендована НМС экономического факультета,
протокол №4 от 20.04.2023 г.